吉林市教育科学“十四五”2023年度规划课题指南

吉林市教育科学规划领导小组办公室

说 明

《吉林市教育科学“十四五”2023年度规划课题指南》(以下简称《指南》）是结合国家、省、市教育改革发展需要，根据吉林市教科所2023年工作计划，依据《吉林市教育科学规划课题管理办法》(2023年版)制订。

《课南》分为三部分：第一部分为专项课题，包括德育、思政、“双减”、教师专业发展、生涯教育、劳动教育和不同学段衔接研究、数字化教育八个小类；第二部分为规划课题，包括教育管理和基础教育两个小类；第三部分为青年课题，包括教育教学、德育管理、家庭教育三个小类。

**申报要求：**

1. 根据《吉林市教育科学规划课题管理办法》（2023年版）第十五条“规划课题的申请人可参考市规划办每年发布的《年度课题指南》，在相关选题研究方向内确定具体课题题目；也可根据自己研究优势和学术积累自主确定研究题目。”规定，2023年市级规划课题申请人可以在本《指南》第二部分规划课题选题范围之外自行确定研究题目申报；第一部分专项课题只能在八个小类中选择一类申报。
2. 专项课题研究周期为1-2年，规划课题研究周期为2-3年，青年课题研究周期为2-3年。
3. 为鼓励青年教师从事教育科学研究工作，培养其科研意识和提升科研能力，本次《指南》特设第三部分青年课题。根据《吉林市教育科学规划课题管理办法》（2023年版）第九条、第十三条第四款之规定：青年课题包含在一般课题之中，青年课题申请人年龄不超过 35 周岁(以申报截止日期为准)。

第一部分 专项课题

**一、德育专项**

1. 传统文化基因下的中小学阅读课程建设的研究。

2. 立德树人视域下中小学教师德育能力发展的研究。

**二、思政专项**

1. 中小学一体化思政课教师研修共同体建设的研究。

2. 新时代中小学“大思政课”构建及实施的研究。

3. 信息技术与思政课教学深度融合的研究。

4. 红色历史题材融入学校思政课教学中的研究。

5. 学校课程思政数字资源开发与应用的研究。

**三、“双减”专项**

1. 全面提升课堂教学质量和作业设计质量的研究。

2. 双减背景下基础教育学生“五项管理”的研究。

3. “静态作业+动态社团”的多样课后服务模式的研究。

**四、教师专业发展专项**

1. 新入职教师成长路径的叙事研究。

2. “互联网+教育”下基础教育“双师教学”模式的研究。

3. 智慧型教师专业发展特征的研究。

4. 知识建构模式下的教师发展设计的研究。

**五、生涯教育专项**

1. 学科教学视域下普通高中生涯教育渗透机制的研究。

2. 基于新高考背景下，普通高中“三新”培训机制的研究。

3. 普通高中选课走班的实施、评价及管理的研究。

**六、劳动教育专项**

1. 中小学劳动教育实践基地建设标准与运营模式的研究。

2. 中小学劳动教育周特色的研究。

3. 新时期中小学生劳动教育课程资源开发与运用的研究。

**七、不同学段衔接研究专项**

1. 学前教育小学化倾向防范对策的研究。

2. 中小学各学段课程衔接和学段内课程整合的研究。

**八、数字化教育专项**

1.提高中小学教师数字化素养和能力的研究。

2.中小学校数字化教学资源建设及应用研究。

3.数字化校园环境下中小学教师提高课堂教学实效性研究。

第二部分 规划课题

**一、教育管理**

\* 1. 中小学新手校长领导角色适应性的研究。

\* 2. 乡村小规模学校教师专业发展支撑系统构建研究。

3. 中小学名师工作室引领作用及建设策略研究。

4. 普通中小学教师科研素养提升的研究。

**二、基础教育**

\* 1. 学前教育小学化倾向防范对策研究。

2. 基于科学素养的中小学科学课程开发研究。

\* 3. 基于综合实践活动的劳动教育实践研究。

4. 五育融合视域下美育课程体系建构及实施策略研究。

5. 基于五育融合的音乐教育创新研究。

\* 6. 学校体育与健康教育融合实施的机制研究。

\* 7. 中小学生情感与社会能力培养的研究。

8.中小学智慧课堂个性化教学的研究。

**（带“\*”号为重点课题选题方向）**

第三部分 青年课题

一、教育教学

1. 教师素养及行为对学生心理健康影响的研究

2. 中小学生社团活动开发与社团管理的研究。

3. 如何利用冰雪项目基地开展冰雪活动的研究。

4. 幼儿园园本科学课程的开发与实施的研究。

5. 中小学道德与法治教学中培养学生社会参与意识的研究。

6. 基于物理素养的中小学家庭物理实验实践方案的研究。

7. 中小学英语时事新闻类阅读策略的研究。

8. 利用微课提高中小学学科拓展教学有效性的研究。

9. 思维导图在中小学学科教学中的研究。

二、德育管理

1. 基于核心素养背景下的小学生礼仪教育的研究。

2. 基于家校生三维评价培养初中生自我管理能力的研究。

3. 基于教育案例撰写的反思型班主任专业成长的研究。

4. 基于朋辈互助的中小学生心理健康教育创新模式的研究。

5. 利用讲好中国故事增强中小学生文化自信的研究。

6. 利用优秀影视作品引导中小学生树立人生目标的研究。

7. 团体心理辅导融合于中小学班队会的研究。

8. 中小学班主任教育微随笔的研究。

三、家庭教育

1. 农村留守儿童社会性发展的研究。

2. 家庭教育对中小学生劳动素养发展影响的研究。

3. 家校共育背景下学生法治教育的研究。

4. 家校共育环境下家庭教育能力提升策略的研究。

5. 中小学家校合作“项目管理”的研究。